

111 學年度第 2 學期第 1 次醫學系課程委員會【會議紀錄】

一、開會時間：112 年 2 月 2 日（星期四）中午 10:10

二、開會地點：醫學大樓三樓會議室

三、主持人：白培英主任

四、出席者：醫學系課程委員會委員（如簽到單）記錄：顧國棟

五、主席宣佈開會並致詞：

六、確認上次（111/09/23）會議紀錄執行情形，會議紀錄資料存查【附件 1】。

七、報告事項：

112 年 1 月 17 日下午 18:06 以電子郵件通知，希望各系協助辦理。要求各系於 1/30(一)~2/2(四)之間召開系所課程會議。電子郵件內容如下：

(一)、新增、修訂法規說明：

1. 各系所課程每學期授課 18 週，正課（含講授、體育）每週上課 1 小時以 1 學分為原則；實習課程每週 40 小時以 1 學分為原則；專題討論或專題研究、實驗課每週上課 2 小時以 1 學分為原則。為符合前述規定，因課程屬性特殊，須以微學分、彈性或密集授課方式進行之課程，須經系、院、校課程委員會審議通過後始可開課。
2. 日間學制課程時間安排應為週一至週五白天，每日單一年級課程以不超過 10 節、同一門課以不連續授課 4 節(含)以上，並以不短期密集授課為原則；聘請國外專家學者及實務操作特殊性質者不在此限。未符前述規定課程因屬性特殊者，須經系、院、校級課程委員會審議通過後，始可開設。
3. 課程如有特殊原因須於暑假期間授課者，須經系、院、校級課程委員會審議通過後，始可開設，其課程列入下學年上學期之科目時間表。
4. 開設科目名稱、上課時間、授課教師及學分數相同之課程，應合併開課，以減少開課數。上課時間、授課教師及學分數相同，但科目名稱不同之課程如須併班上課，除碩博士班之書報討論、專題（獨立研究）類課程外，請任課教師敘明理由，於學期開始上課前，提經系、院、校課程委員會審議通過，方可併班。

(二)、系、院、校課程委員會作業時程：

1. 請於 1/30(一)~2/2(四)召開系所課程會議，檢視 111-2 學期夜間、假日、密集、彈性及合班授課課程其必要性。2/3(五)~2/6(一)召開院課程會議討論。教務處將於 2/8(三)召開校課程會議審議 111-2 學期夜間、假日、密集彈性及合班授課課程(另發開會通知)。
2. 請依附件檔案 (1112-課表(含教室)、1112-合班授課課程)進行課程盤點。

(三)、未來作法：

1. 請務必依「教學進度表」授課，「教學進度表」最遲請於開學後 2 週內確定。
2. 於學期中如有課程異動、調課或教師請假，請填寫「開課後課程變動申請單」或「教師調課申請單」，送教務處及研究生事務處備查。
3. 教師無法到課者，務請依學校規定於請假系統請假。
4. 多師授課課程亦請務必依課程安排進行，不可任意更換教師。
5. 請授課教師落實點名，確實掌握學生學習狀況。
6. 教務處及研究生事務處將不定期巡堂，請務必按照「教學進度表」授課。

八、提案討論：

提案(一)

案由：檢視 111-2 學期夜間授課課程其必要性。

說明：

1. 111-2 學期計有【醫學電影欣賞與討論】2 學分一門，開課老師為張逸琳兼任助理教授，於夜間授課 4 節課，採隔週授課。
2. 理由：因課程需要邀請來賓分享，又因影片過長需提前撥放，夜間時段較完整且教

室較易安排。

決議：同意【醫學電影欣賞與討論】夜間授課4節課，採隔週授課。

提案(二)

案由：檢視 111-2 學期假日授課課程其必要性。

說明：

1. 111-2 學期計有【專題研究(二)】2學分、【專題研究(四)】2學分、【服務學習與終身教育】1學分 C 班三門課開於假日時段。
2. 理由：【專題研究(二)】與【專題研究(四)】利用學生上課之餘，與指導教授於研究室進行研究實驗討論，為不與其正式課程選課衝突，上課時間安排於周六。
3. 理由：【服務學習與終身教育】C 班為不與正式課程選課衝突，將上課時間安排於周六，學生與課程教授於進行服務學習計畫討論規畫與反思，學生並於課餘可與服務機構配合之時段執行服務計畫。

決議：同意【專題研究(二)】、【專題研究(四)】、【服務學習與終身教育】1學分 C 班於假日開課。

提案(三)

案由：檢視 111-2 學期密集、彈性授課課程其必要性。(無法按開課時間 18 週上課者，如整合課程) 第一部分。

說明：

1. 【大體解剖學(A-1)】2學分與【胚胎及發育生物學】1學分兩門課為解剖學科小整合課程。
2. 理由：因解剖及胚胎為小整合課程，為了讓課程能有一貫性，故無法按開課時間 18 週上課。

決議：同意【大體解剖學(A-1)】與【胚胎及發育生物學】密集、彈性排課。

提案(四)

案由：檢視 111-2 學期密集、彈性授課課程其必要性。(無法按開課時間 18 週上課者，如整合課程) 第二部分。

說明：

1. 組織學、生理學、病理學、藥理學、神經解剖學、內科學概論、外科學概論、臨床診斷學與實習八門正課及組織學實驗、生理學實驗、病理學實驗、藥理學實驗四門實驗課為醫學系與中醫甲組三、四年級的大整合課程。
2. 理由：此整合課程於 111-2 學年度涵蓋於基礎暨臨床醫學整合模組課程(心臟血管系統、神經系統)中，課程進行依正常結構生理功能認識-病態生理學習-藥理機制-臨床內外科概論與臨床診斷學習順序排課。課程進行無法按開課 18 週排課。

決議：同意醫學系三四年級整合模組課程【組織學、生理學、病理學、藥理學、神經解剖學、內科學概論、外科學概論、臨床診斷學與實習、組織學實驗、生理學實驗、病理學實驗、藥理學實驗】密集、彈性排課。

九、臨時動議

十、散會