

## 102 學年度醫學系第 2 次課程委員會 【會議紀錄】

一、開會時間：103 年 2 月 25 日（星期二）下午 5 時 20 分

二、開會地點：立夫教學大樓六樓第一會議室

三、主持人：李正淳 主任

四、出席者：醫學系課程委員會委員（如簽到單）

紀錄：顧國棟

五、主席宣佈開會並致詞：

六、確認上次（102/10/03）會議紀錄執行情形，會議紀錄資料存查

（一）. 變更必修課程「前沿科學暨先進科技導論」開課學期案

說明：

1. 經102年10月9日醫學院102 學年度第一次院課程委員會審議通過。102年10月16日102學年度第1學期校課程委員會審議通過。
2. 僅 100 學年入學生(M54)之「前沿科學暨先進科技導論」由二下改為三下，與M55合班上課。

（二）. 修改「中國醫藥大學醫學院醫學系學生修習課程規定」條文。

說明：102 年 10 月 23 日 102 學年度第一學期第二次教務會議通過。

七、報告事項：（無）

八、提案討論：

案由（一）：變更自 102 學年度起，醫學系(M56)三、四年級整合課程之課程名稱、學分數、開課學期

說明：

1. 為因應課程改革，讓基礎醫學課程銜接更順暢，擬更動組織學、組織學實驗、生理學、生理學實驗、藥理學、病理學、外科概論及臨床診斷學與實習課程等課程名稱、學分數、開課學期。
2. 原課程名稱(含英文)及學分數是依據已公布之 102 學年度入學(M56)學分表為準。

變更課程名稱、開課老師、學分數、必選修別、開課學期						
原課程名稱(含英文)	變更後課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
組織學 (A-1)(A-2)(A-3)(A-4) Histology (A-1)(A-2)(A-3)(A-4)	組織學(A-1)(A-2)(A-3) Histology (A-1)(A-2)(A-3)		0.5/0.5/0.5/0.5 → 1/0.5/0.5	必	三上 三上 三下→ 三下 四上 四上 四下	自 102 學年入學生起
組織學實驗 (A-1)(A-2)(A-3)(A-4) Histology Laboratory (A-1)(A-2)(A-3)(A-4)	組織學實驗(A-1)(A-2)(A-3) Histology Laboratory (A-1)(A-2)(A-3)		0.5/0.5/0.5/0.5 → 1/0.5/0.5	必	三上 三上 三下→ 三下 四上 四上 四下	自 102 學年入學生起
生理學 (A-1)(A-2)(A-3)(A-4) Physiology	生理學(A-1)(A-2)(A-3) Physiology (A-1)(A-2)(A-3)		1/1/1/1 → 1/1.5/1.5	必	三上 三上 三下→ 三下 四上 四上	自 102 學年入學生起

(A-1)(A-2)(A-3)(A-4)					四下	
生理學實驗(A-1)(A-2) Physiology Laboratory (A-1)(A-2)			0.5/0.5	必	三下→ 三上 四下 四上	自 102 學年入 學生起
藥理學 (A-1)(A-2)(A-3)(A-4) Pharmacology (A-1)(A-2)(A-3)(A-4)			1/1/1/1 → 1/1/0.5/1.5	必	三上 三下 四上 四下	自 102 學年入 學生起
病理學 (A-1)(A-2)(A-3)(A-4) Pathology (A-1)(A-2)(A-3)(A-4)			1/2/2/1 → 2/1/2/1	必	三上 三下 四上 四下	自 102 學年入 學生起
外科概論(A-1)(A-2)(A-3) Introduction to general surgery(A-1)(A-2)(A-3)			1/1/1 → 1/1.5/0.5	必	三下 四上 四下	自 102 學年入 學生起
臨床診斷學與實習 (A-1)(A-2)(A-3)(A-4) Clinical diagnosis and pre-clerkship (A-1)(A-2)(A-3)(A-4)			1/1/1/1 → 1/0.5/0.5/2	必	三上 三下 四上 四下	自 102 學年入 學生起

決議：照案通過。

(醫學系(M56)三、四年級整合課程之課程名稱、學分數、開課學期變更為蔡孟宏副主任與臨床老師討論後，以學分數不變為原則所修正，若有疑義部分可再與蔡孟宏主任討論。)

案由(二)：擬變更自 103 學年度起入學之醫學系學生(M57)普通物理學開課學期及是否增開必修或選修之普通物理學實驗課程。

說明：

1. 因 102 學年度入學之醫學系學生，一年級下學期之必修學分數為 24 學分，學生課業過重且排課不易，故擬變更普通物理學(B)開課學期由一下變更為一上。
2. 因學校新增物理學實驗室教室，通識中心建議醫學系是否增開必修或選修之普通物理學實驗課程。[附件一，P6~7]
3. 以 102 學年度入學之醫學系學生為例，一年級下學期為 24 學分已無法於白天排入任何課程，且物理學實驗室教室容納學生數不多(需分很多班)，故如要增開實驗課程建議以選修為主且於夜間排課。

變更課程名稱、開課老師、學分數、必選修別、開課學期						
原課程名稱(含英文)	變更後課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
普通物理學(B) General physics (B)			2	必	一下→ 一上	自 103 學年入 學生起

新增課程						
課程名稱(含英文) / 課程名稱簡寫	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註	
普通物理學實驗 General physics laboratory		1	選 or 必	一下	自 103 學年入學生起	

決議：

1. 普通物理學(B)由一下改為一上(自 103 學年入學生起)，照案通過。
2. 暫不新增必修或選修之「普通物理學實驗 General physics laboratory」。  
(因普通物理學實驗室空間不大，若於一下加開必修實驗，需要分成 5~6 班上課，且一下必修學分數現達 24 學分，則需於夜間開課。故先將普通物理學(B)由一下移至一上，挪出學分空間，俟通識中心解決實驗室上課問題，再提系課程委員會加開必修之普通物理學實驗課程)

案由(三)：擬請同意專案助理教授黃漢忠於 103 年第一期開設學術倫理、研究倫理、健康公義專題及生命倫理學等選修課程，呈請 核示。

說明：

1. 黃漢忠博士受教育部教學卓越計畫補助，獲聘為本系社會醫學科專案助理教授，依教育部規定，黃博士須在校內實質授課，始符合補助資格。
2. 檢附黃博士擬開設課程授課大綱乙份。【進度表如附件二~附件五】

新增課程						
課程名稱(含英文) / 課程名稱簡寫	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註	
學術倫理 Academic Ethics[附件二，P8~10]	黃漢忠	2	選	四上	自 100 學年入學生起	
研究倫理 Research Ethics[附件三，P11~13]	黃漢忠	2	選	三上	自 101 學年入學生起	
健康公義專題 Seminar on Just Health[附件四，P14~16]	黃漢忠	2	選	三上 or 四上	自 101or100 學年入學生起	
生命倫理學 Bioethics[附件五，P17~19]	黃漢忠	2	選	三上 or 四上	自 101or100 學年入學生起	

決議：

1. 照案通過，自 101 學年入學生起，於三上加開醫學人文選修課程「研究倫理 Research Ethics」。
2. 照案通過，自 100 學年入學生起，於四上加開醫學人文選修課程「學術倫理 Academic Ethics」。
3. 不同意開設「健康公義專題 Seminar on Just Health」與「生命倫理學 Bioethics」兩門選修課程。建議黃漢忠老師可於研究所課程中開設這兩門課程較合宜。

案由(四)：推舉醫學系課程評鑑項目負責人

說明：1. 103 年度課程評鑑作業，需於 103 年 8 月底前完成。

2. 需針對課綱、課程、師資、學分分配與建立儲備師資人才庫等 5 大項目進行課程評鑑。
3. 評鑑時需邀請校外委員一名擔任召集人，由召集人指定業界及學界委員各一名，

共三名。

4. 請推薦一位老師擔任此項評鑑之負責人。

決議：李正淳副院長為召集人，蔡孟宏主任負責統合。醫預組(一、二年級)負責人劉秋松主任或林文元教授、基礎醫學組(三、四年級)負責人蔡孟宏主任、臨床醫學組(五、六年級)負責人白培英醫師。

九、臨時動議

十、散會

## 中國醫藥大學「102 學年度醫學系第 1 次課程委員會」決議案執行情形表

開會日期：100 年 03 月 04 日

類別	內容	備註
案由一	變更僅 100 學年度入學(M54)年級，必修課程「前沿科學暨先進科技導論」開課學期由二下調整為三下	
決議	照案通過	
執行情形	已依決議執行。	
案由二	修改「中國醫藥大學醫學院醫學系學生修習課程規定」條文。	
決議	照案通過	
執行情形	102 年 10 月 23 日 102 學年度第一學期第二次教務會議通過。	

## 中國醫藥大學 102 學年度第 2 學期教學進度表

科目：普通物理實驗/General Physics Experiment 學分數：1 負責教師：林峻哲

系列班級：一年級以上同學 上課時間： 上課教室：

✓選通識核心能力指標（學生修習此門課程後，應具備之核心能力），可複選。

- ( ✓ ) 1. 培育自主學習與解決問題之能力  
 ( ✓ ) 2. 培育思考與邏輯分析之能力  
 ( ✓ ) 3. 建立群己關係與溝通之能力  
 ( ) 4. 具備人文素養與社會服務之能力  
 ( ) 5. 具備全球思維與在地行動之能力  
 ( ) 6. 培養關愛生命與自然之情操

**一、教學目標：**本課程涵蓋兩個部分，1. 普通物理教學實驗：以一般學生應該學習到的基本實驗為主，培養學生了解一般生活所需常識具備的物理概念。2. 普通物理演示實驗：以老師上課示範實驗並講解實驗具備的物理概念為主。示範實驗主要是培養學生對科學實驗的興趣，養成觀察事物的習慣。 There are two major parts of this course, 1. Experiments of general physics: The key issues are related to the basic experiments that all the undergraduates needs to understand in the daily life. 2. Demonstration experiments in physics: The teachers will demonstrate how to perform the experiment and completely explain the physical contents. The main purpose of demonstration experiments is to create and develop the students' interests of physics.

### 二、課程內容：

次數	日期	教 學 內 容	授課教師	職 稱
1		實驗記錄和數據分析導論以及基本量度-使用游標尺和測微器 I (Data reduction and analysis; vernier and micrometer: I)	林峻哲	助理教授
2		實驗記錄和數據分析導論以及基本量度-使用游標尺和測微器 II (Data reduction and analysis; vernier and micrometer: II)	林峻哲	助理教授
3		牛頓運動定律 I (Newton's law of motion: I)	林峻哲	助理教授
4		牛頓運動定律 II (Newton's law of motion: II)	林峻哲	助理教授
5		力學演示實驗，包含牛頓擺，勁動儀等等 (Demonstration experiments in mechanics; including Newtonian cradle, precession gyroscope ...et. al.)	林峻哲	助理教授
6		熱傳導實驗: I (Thermal conductivity: I)	林峻哲	助理教授
7		熱傳導實驗: II (Thermal conductivity: II)	林峻哲	助理教授
8		波動力學和熱力學演示實驗，包含聲管，示波器的示範及史特林引擎，等等 (Demonstration experiments in wave mechanics and thermodynamics; including voice tube, oscilloscope, Stirling Engine, ... et. al.)	林峻哲	助理教授
9		三用電表的操作以及電流天平: I (Avometer and the current balance: I)	林峻哲	助理教授

10	三用電表的操作以及電流天平: II (Avometer and the current balance: II)	林峻哲	助理教授
11	電學演示實驗, 包含凡得瓦球和法拉第電磁感應定律(Demonstration experiments of electricity; including Van de Graaff generator and Faraday's law of induction ... et al.)	林峻哲	助理教授
12	光的干涉和繞射實驗: I (Interference and diffraction: I)	林峻哲	助理教授
13	光的干涉和繞射實驗: II (Interference and diffraction: II)	林峻哲	助理教授
14	光學示範實驗, 包括幻影, 光柵片, 三色球...等等 (Demonstration experiment in optics; including phantom, diffraction grating, and Mysterious glowing ball ... et. al.)	林峻哲	助理教授
15	光電效應實驗: I (Photoelectric effect experiment: I)	林峻哲	助理教授
16	光電效應實驗: II (Photoelectric effect experiment: II)	林峻哲	助理教授
17	近代物理和再生能源演示實驗, 包含光電效應以及再生能源實驗組 (Demonstration experiment in modern physics and renewable energy; including photo-electric effect , educational renewable energy sources ... et. al.)	林峻哲	助理教授
18	期末操作考 (Final examination of operation)	林峻哲	助理教授

三、授課方式：本課程以課堂授課以實驗操作和隱含的基本物理原理為主。授課內容主要依據實驗輔助教材，講義和網際網路平台上所提供的影片。

The main teaching method is based on the practical operation in the physical experiments and interpretations of fundamental physical theories in the background. All the teaching contents will be connected to the auxiliary teaching materials of physical experiments, the handout or the related issues/films reported on Internet.

四、評分標準：期末操作考(抽籤選擇題目) 20%、實驗報告 80%

Final exam. of operation (Subjects will be decided by drawing): 40%; Records of experiments 80%.

五、參考書目：

1. 普通物理實驗課本/黃勝良,吳秀錦主編/國立清華大學出版社

系主任(所長)簽章：\_\_\_\_\_

課程名稱：學術倫理（選修課程）

課程英文名稱：Academic Ethics

學分數：2 學分

負責教師：黃漢忠

上課班級：醫學系三、四年級

上課時間：

上課教室：

一、教學目標及大綱：

1. 討論學術倫理的相關議題，提升學生對不當研究行為的警覺性，維持研究的嚴正性 (research integrity)
2. 配合實際案例討論學術倫理的準則
3. 完成 The Collaborative Institutional Training Initiative (CITI) 相關課程

二、課程內容：

	內容	授課老師	任職單位
1	導論：負責任的研究行為 Introduction to Responsible Conduct of Research	黃漢忠	醫學系
2	不當研究行為：捏造、作假及抄襲 Research Misconduct: Fabrication, Falsification and Plagiarism	黃漢忠	醫學系
3	個案討論：我是否未曾看過那份計畫書？ Case study: "Haven't I Seen that Protocol Before?"	黃漢忠	醫學系
4	利益衝突 Conflict of Interest	黃漢忠	醫學系
5	個案討論：藉病人的信任取利 Case study: "Taking Advantage of Patient Trust"	黃漢忠	醫學系
6	資料管理 Data Management	黃漢忠	醫學系
7	個案討論：建立一個有敏感性資料的資料庫 Case study: "Creating a Public Archive of Sensitive Data"	黃漢忠	醫學系
8	導師與導生的關係 Mentoring and Trainee Relationship	黃漢忠	醫學系
9	個案討論：實驗室的權力鬥爭 Case study: "Power Struggles in the Lab"	黃漢忠	醫學系
10	期中考：CITI 課程說明	黃漢忠	醫學系
11	合作型研究 Collaborative Research	黃漢忠	醫學系



12	個案討論：與社區領袖發生衝突 Case study: "Conflicts with Community Leaders"	黃漢忠	醫學系
13	著作權及其他出版問題 Authorship and Other Publication Issues	黃漢忠	醫學系
14	專業審查 Peer Review	黃漢忠	醫學系
15	個案討論：被審查者搶先一步 Case study: "Getting Scooped by a Reviewer"	黃漢忠	醫學系
16	揭弊 Whistleblowing	黃漢忠	醫學系
17	個案討論：排鐵劑的爭議 Case study: "Deferiprone controversy"	黃漢忠	醫學系
18	線上 CITI 學習 Final Exam (取得 CITI 課程證明)	黃漢忠	醫學系

三、授課方式：Lecture, discussion and online program

四、評分標準：出席率 10%，討論參與 10% 及 CITI 學習 80%

五、參考資料

1. Committee on Science, Engineering, and Public Policy, National Academy of Sciences, National Academy of Engineering, and Institute of Medicine of the National Academies (2009). *On Being a Scientist: A Guide to Responsible Conduct of Research*. Washington D. C.: The National Academies Press.
2. University of Miami, Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program). <https://www.citiprogram.org/>
3. Elsevier, Webinar on Research and Publication Ethics. Available at: <http://mediazone.brighttalk.com/event/ReedElsevier/0ef41260a5-6663-intro>.
4. Institute of Medicine, National Research Council of the National Academies (2002). *Integrity in Scientific Research: Creating an Environment that Promotes Responsible Conduct*. Washington: The National Academies Press.
5. Korenman, SG and Shipp, AC (1994). *Teaching the Responsible Conduct of Research Through a Case Study Approach: A Handbook for Instructors*. Washington, D.C.: Association of American Medical Colleges.
6. Macrina, FL (2000). *Scientific Integrity: An Introductory Text with Cases*. Washington, DC, ASM Press.
7. The Office of Research Integrity. <http://ori.hhs.gov/>
8. National Center for Professional and Research Ethics, Ethics Core: Collaborative Online Resource Environment. <https://www.nationalethicscenter.org/>
9. President's Commission for the Study of Ethics Problems in Medicine and Biomedical and Behavioral Research (1981). *Whistleblowing in Biomedical Research: Policies and Procedures for Responding to Reports of Misconduct: Proceedings of a Workshop*. Washington, D.C.: Government Printing Office.
10. Shamoo, AE and Resnik, DB (2003). *Responsible Conduct of Research*. New York, Oxford University Press.
11. Steneck, NH and Zinn, D (2004). *ORI Introduction to the Responsible Conduct of Research*. Washington, D.C., Health and Human Services.
12. Stern, JE and Elliott, D (1997). *The Ethics of Scientific Research: A Guidebook for Course*

*Development*. Hanover, NH, University Press of New England.

13. U.S. Department of Health and Human Services (1995). *Integrity and Misconduct in Research: Report of the Commission on Research Integrity*. Washington, D.C.: Department of Health and Human Services.
14. Wells, FO, Lock, S, et al. (2001). *Fraud and Misconduct in Biomedical Research*. London, BMJ Books.
15. 台灣聯合大學系統信義榮譽講座編輯小組 (2009) 。Nicholas H. Steneck 著。研究倫理教學手冊 (Introduction to the Responsible Conduct of Research)。臺北：財團法人黃達夫醫學教育促進基金會。
16. 周倩 (編著) (2011) 。學術研究倫理數位教材。新竹：國立交通大學。

課程名稱：研究倫理（選修課程）

課程英文名稱：Research Ethics

學分數：2 學分

負責教師：黃漢忠

上課班級：醫學系三、四年級

上課時間：

上課教室：

一、教學目標及大綱：

1. 討論學術研究必須注意及實踐的一些公認的倫理原則，防止嚴重的偏差行為，同時了解人體及動物實驗必須注意的原則及人體試驗委員會的功能與運作 2. 配合實際案例討論研究倫理的準則 3. 完成 NIH Protecting Human Research Participants (NIH PHRP) 及 The Collaborative Institutional Training Initiative (CITI) 課程

二、課程內容：

	內容	授課老師	任職單位
1	討論學習目標 Ethical Concern in Research	黃漢忠	醫學系
2	研究倫理的發展史與原則 The History and Principles of Research Ethics	黃漢忠	醫學系
3	研究倫理的相關法規 Laws and Regulations of Research Ethics	黃漢忠	醫學系
4	風險利益評估 Risk/ Benefit Analysis	黃漢忠	醫學系
5	知情同意 Informed Consent	黃漢忠	醫學系
6	易受傷害族群：未成年年人 Vulnerable Subjects - Research Involving Children	黃漢忠	醫學系
7	易受傷害族群：孕婦、胎兒及新生兒 Vulnerable Subjects - Research Involving Pregnant Women, Human Fetuses, and Neonates	黃漢忠	醫學系
8	易受傷害族群：受刑人 Vulnerable Subjects - Research Involving Prisoners	黃漢忠	醫學系
9	易受傷害族群：學生與員工 Vulnerable Subjects - Research Involving Student and Employee	黃漢忠	醫學系
10	期中考：CITI 課程說明	黃漢忠	醫學系
11	易受傷害族群：原住民族 Vulnerable Subjects - Research Involving Aboriginal People	黃漢忠	醫學系

12	人類基因研究的倫理議題 Ethical Issues in Human Genetic Research	黃漢忠	醫學系
13	人體生物資料庫的倫理議題 Ethical Aspect of Human Biobank	黃漢忠	醫學系
14	社會行為科學之研究倫理 Research Ethics in Social and Behavioral Science	黃漢忠	醫學系
15	動物實驗之倫理議題 Ethical Issues in Animal Experimentation	黃漢忠	醫學系
16	人體研究的利益衝突 Conflicts of Interest in Research Involving Human Subjects	黃漢忠	醫學系
17	人體試驗委員會倫理審查 IRB Review	黃漢忠	醫學系
18	線上 CITI 學習 Final Exam (取得 CITI 課程證明)	黃漢忠	醫學系

三、授課方式：Lecture, discussion and online program

四、評分標準：出席率 10%，討論參與 10% 及 CITI 學習 80%

五、參考資料

1. Armstrong, Susan J. and Botzler, Richard G. (ed.) (2003). *The Animal Ethics Reader*. London: Routledge.
2. Australian Government (2007). *National Statement on Ethical Conduct in Human Research*. Developed jointly by National Health and Medical Research Council, Australian Research Council & Australian Vice-Chancellors' Committee. Retrieved January 15, 2012 from [http://www.nhmrc.gov.au/files\\_nhmrc/publications/attachments/e72.pdf](http://www.nhmrc.gov.au/files_nhmrc/publications/attachments/e72.pdf).
3. Bankert, Elizabeth A. & Amdur, Robert J. (eds.) (2006). *Institutional Review Board: Management and Function*, 2<sup>nd</sup> ed. London: Jones and Bartlett Publishers.
4. Beauchamp, Tom L. & Childress, James F. (2001). *Principles of Biomedical Ethics*, 5th ed. Oxford: Oxford University Press.
5. Brody, Baruch A. (1998). *The Ethics of Biomedical Research: An International Perspective*. Oxford: Oxford University Press.
6. Canadian Institutes of Health Research, National Sciences and Engineering Research Council of Canada & Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (Tri-Council) (2010). *Tri-Council Policy Statement: Ethical Conduct for Research Involving Humans*, 2<sup>nd</sup> ed. Retrieved January 15, 2012 from [http://www.pre.ethics.gc.ca/pdf/eng/tcps2/TCPS\\_2\\_FINAL\\_Web.pdf](http://www.pre.ethics.gc.ca/pdf/eng/tcps2/TCPS_2_FINAL_Web.pdf).
7. Citro, Constance F., Ilgen, Daniel R. & Marrett, Cora B. (eds.) (2003). *Protecting Participants and Facilitating Social and Behavioral Sciences Research*. Washington, D.C.: The National Academies Press.
8. European Commission (2010). *European Textbook on Ethics in Research*. Brussels: European Commission.
9. Federman, Daniel D., Hanna, Kathi E., and Lyman, Laura (eds.) (2002). *Responsible Research: A Systems Approach to Protecting Research Participants*. Washington, D.C.: The National Academies Press.
10. Gostin, Lawrence O., Vanchieri Cori, and Pope, Andrew (eds.) (2006) *Ethical Considerations for Research Involving Prisoners*. Washington, D.C.: The National Academies Press.
11. Interdisciplinary Center for Bioethics, Yale University. IRB Cases. Retrieved November 10, 2013 from [http://www.yale.edu/bioethics/research\\_irbcases.shtml](http://www.yale.edu/bioethics/research_irbcases.shtml)

12. Levine, Robert J., (1986). *Ethics and Regulation of Clinical Research*, 2<sup>nd</sup> ed. New Haven: Yale University Press.
13. Office for Human Research Protections (1993). *IRB Guidebook*. Retrieved November 10, 2013 from [http://www.hhs.gov/ohrp/archive/irb/irb\\_guidebook.htm](http://www.hhs.gov/ohrp/archive/irb/irb_guidebook.htm)
14. National Bioethics Advisory Commission (NBAC) (2001). *Ethical and Policy Issues in Research Involving Human Participants, vol. 1: Report and Recommendations of the National Bioethics Advisory Commission*. Bethesda, Maryland: National Bioethics Advisory Commission.
15. The National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Research (1977). *Report and Recommendations: Research Involving Children*. Retrieved November 10, 2013 from [http://videocast.nih.gov/pdf/ohrp\\_research\\_involving\\_children.pdf](http://videocast.nih.gov/pdf/ohrp_research_involving_children.pdf)
16. The National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Research (1979). *Ethical Principles and Guidelines for the Protection of Human Subjects of Research (The Belmont Report)*. Retrieved November 10, 2013 from <http://www.hhs.gov/ohrp/humansubjects/guidance/belmont.html>
17. National Research Council of the National Academies (2011). *Guide for the Care and Use of Laboratory Animals*. Washington, D.C.: The National Academies Press.
18. NIH Office of Extramural Research, Protect Human Research Participants, (PHRP Course). Retrieved November 10, 2013 from <http://phrp.nihtraining.com/users/login.php>
19. Presidential Commission for the Study of Bioethics Issues (2011). *Moral Science: Protecting Participants in Human Subject Research*. Retrieved December 25, 2011 from <http://bioethics.gov/cms/sites/default/files/Moral%20Science%20-%20Final.pdf>.
20. Training and Resources in Research Ethics Evaluation (TRREE). <http://elearning.trree.org/>
21. University of Miami, Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program). <https://www.citiprogram.org/>
22. World Medical Association (2013.10). WMA Declaration of Helsinki - Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects. Retrieved November 10, 2013 from <http://www.wma.net/en/30publications/10policies/b3/>.
23. 台灣聯合大學系統信義榮譽講座編輯小組 (2009) 。Nicholas H. Steneck 著。研究倫理教學手冊 (Introduction to the Responsible Conduct of Research)。臺北:財團法人黃達夫醫學教育促進基金會。
24. Cash, Richard, Daniel Wikler , Abha Saxena, & Alexander Capron (eds.)(2009). *Casebook on Ethical Issues in International Health Research*. Geneva: World Health Organization.

課程名稱：健康公義專題（選修課程）

課程英文名稱：Seminar on Just Health

學分數：2 學分

負責教師：黃漢忠

上課班級：醫學系三、四年級

上課時間：

上課教室：

一、教學目標及大綱：

1. 深入研讀各種健康資源分配公義理論，培養同學剖析各理論得失之能力並藉以分析現實社會中所面臨的健康資源分配問題
2. 分析各種社會決定因素對健康的影響，以及如何透過公平程序決定健康資源應如何分配
3. 探討台灣健康資源分配制度的現況，分析其中的公義問題

二、課程內容：

	內容	授課老師	任職單位
1	導論：公義理論概說 Introduction to Theory of Justice	黃漢忠	醫學系
2	功利主義的公義觀 Utilitarian Conception of Justice	黃漢忠	醫學系
3	羅爾斯的公義論 John Rawls' Theory of Justice	黃漢忠	醫學系
4	諾次克的公義論 Robert Nozick's Conception of Justice	黃漢忠	醫學系
5	森恩的能力進路 Amartya Sen's Capability Approach	黃漢忠	醫學系
6	偉治的平等主義進路 Robert M. Veatch's Equalitarian Approach	黃漢忠	醫學系
7	丹尼爾斯的健康公義理論 Norman Daniels' Theory of Just Health	黃漢忠	醫學系
8	辛格的功利主義進路 Peter Singer's Utilitarian Approach	黃漢忠	醫學系
9	費烈民的經濟學進路 David Friedman's Economic Account	黃漢忠	醫學系
10	期中考	黃漢忠	醫學系

11	費特的義務論進路 Charles Fried's Deontological Approach	黃漢忠	醫學系
12	貝親與曹特斯的中層原則進路 Tom L. Beauchamp and James F. Childress Mid-level-principle Approach	黃漢忠	醫學系
13	英高赫特的容許原則 Tristram Engelhardt's Principle of Permission	黃漢忠	醫學系
14	其他社會決定因素對健康的影響 Social Determinants of Health	黃漢忠	醫學系
15	對合理主張之可問責性：丹尼爾斯的公平程序理論 Accountability for Reasonableness: Norman Daniels' Theory of Fair Procedures	黃漢忠	醫學系
16	丹尼爾斯的健康照護改革之公平性基準 Norman Daniels' Benchmarks of Fairness for Health Care Reform	黃漢忠	醫學系
17	台灣全民健康保險制度的現況及問題 National Health Insurance System in Taiwan: Recent Development and Issues	黃漢忠	醫學系
18	期末報告	黃漢忠	醫學系

三、授課方式：老師講解、問題討論、個案分析

四、評分標準：期中考：30%；期末報告：70%

五、參考文獻

25. Anand, Sudhir, Fabienne Peter & Amartya Sen (ed.) (2004). *Public Health, Ethics and Equity*. Oxford: Oxford University Press.
26. Beauchamp, Tom L., & James F. Childress (2001), *Principle of Biomedical Ethics*, 5th edition. Oxford: Oxford University Press.
27. Beauchamp, Tom L., & LeRoy Walters (ed.) (2003). *Contemporary Issues in Bioethics*, 6th edition. Belmont, CA: Wadsworth.
28. Bole, Thomas J. & William B. Bondeson (ed.) (1991). *Rights to Health Care*. Dordrecht, the Netherlands: Kluwer.
29. Buchanan, Allen, Dan W. Brock, Norman Daniels & Daniel Wikler (2000). *From Chance to Choice: Genetics and Justice*. Cambridge: Cambridge University Press.
30. Daniels, Norman (2008). *Just Health: Meeting Health Needs Fairly*. New York: Cambridge University Press.
31. ——— (1996). *Justice and Justification: Reflective Equilibrium in Theory and Practice*. New York: Cambridge University Press.
32. ——— (1985). *Just Health Care*. Cambridge: Cambridge University Press.
33. Daniels, Norman & James E. Sabin (2002). *Setting Limits Fairly: Can We Learn to Share Medical Resource?* New York: Oxford University Press.
34. Daniels, Norman, J. Bryant, R.A. Castano, O.G. Dantes, K.S. Khan & S. Pannarunothai (2000). "Benchmarks of Fairness for Health Care Reform: a policy tool for developing countries". *Bulletin of the World Health Organization*, 78 (6): 740-50.
35. Daniels, Norman, Bruce Kennedy & Ichiro Kawachi (2000). *Is Inequality Bad for Health?* Boston: Beacon Press.
36. Daniels, Norman, Donald W. Light & Ronald L. Caplan (1996). *Benchmarks of Fairness for Health Care Reform*. New York: Oxford University Press.
37. Engelhardt, Jr., H. Tristram (1996). *The Foundation of Bioethics*. New York: Oxford University Press.

38. Fan, Ruiping (1999). *Social Justice in Health Care: A Critical Appraisal*. Ph.D. Dissertation, Department of Philosophy, Rice University.
39. Fried, Charles (1976). "Equality and Rights in Medical Care", *Hastings Center Report*, 6, 1: 29-34.
40. Kymlica, Will (ed.) (1992). *Justice in Political Philosophy*. Aldershot, England: Edward Edgar.
41. Nozick, Robert (1974). *Anarchy, State and Utopia*. Oxford: Blackwell.
42. Nussbaum, Martha (2000). *Women and Human Development*. Cambridge: Cambridge University Press.
43. Nussbaum, Martha & Amartya Sen (ed.) (1993). *The Quality of Life*. Oxford: Clarendon Press.
44. Rawls, John (2001). *Justice as Fairness: A Restatement*. ed. Erin Kelly. Cambridge, MA: Harvard University Press.
45. ——— (1999). *A Theory of Justice*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
46. ——— (1995). *Political Liberalism*. New York: Columbia University Press.
47. Sen, Amartya (1999). *Development as Freedom*. New York: Knopf.
48. ——— (1992). *Inequality Reexamined*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
49. ——— (1980). "Equality of What?" in S. McMurrin (ed.), *The Tanner Lectures on Human Values*. Salt Lake City: University of Utah Press, pp. 197-220.
50. Shelp, Earl E. (ed.) (1981). *Justice and Health Care*. Dordrecht, the Netherlands: D. Reidel.
51. Singer, Peter. *Practical Ethics*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.
52. Veatch, R. (1981). *A Theory of Medical Ethics*. New York: Basic Book.



課程名稱：生命倫理學（選修課程）

課程英文名稱：Bioethics

學分數：2 學分

負責教師：黃漢忠

上課班級：醫學系三、四年級

上課時間：

上課教室：

一、教學目標及大綱：

1. 藉由對歐美及我國學界有關生命倫理方面的論述之研讀，提升同學對相關問題的認識
2. 通過對我國醫療實例及法令的探討，加強同學對切身問題的了解，從中找到可能的因應之道

二、課程內容：

	內容	授課老師	任職單位
1	導論：生命倫理學發展史 Introduction: History of Bioethics	黃漢忠	醫學系
2	倫理學概說：功利主義 Utilitarianism	黃漢忠	醫學系
3	倫理學概說：義務論 Deontology	黃漢忠	醫學系
4	生命倫理學的基本原則 Basic Principles of Bioethics	黃漢忠	醫學系
5	生存權與自主權：墮胎問題爭議 Right to Life vs Right to Choose: Debates on Abortion	黃漢忠	醫學系
6	胚胎與胎兒的道德地位 The Moral Status of Human Embryo and Fetus	黃漢忠	醫學系
7	人工生殖的倫理議題 Ethical Issues in Artificial Reproduction	黃漢忠	醫學系
8	代理孕母的倫理議題 Ethical Issues Raised by Surrogate Mother	黃漢忠	醫學系
9	醫病關係 Physician Patient Relationship	黃漢忠	醫學系
10	期中考	黃漢忠	醫學系
11	愛滋病的倫理議題 Ethical Issues Raised by HIV/AIDS Epidemic	黃漢忠	醫學系
12	人體試驗的倫理議題 Ethical Issues in Human Research	黃漢忠	醫學系

13	臨終關懷的倫理議題 Ethical Issues in Palliative Care	黃漢忠	醫學系
14	自然死與安樂死 Natural Death and Euthanasia	黃漢忠	醫學系
15	基因圖組計畫的倫理爭議 Ethical Issues in Human Genome Project	黃漢忠	醫學系
16	複製人的倫理爭議 Ethical Issues in Cloning Human Beings	黃漢忠	醫學系
17	人體生物資料庫的倫理議題 Ethical Aspect of Human Biobank	黃漢忠	醫學系
18	期末報告	黃漢忠	醫學系

三、授課方式：老師講解、問題討論、個案分析及觀賞相關影片

四、評分標準：期中考：50%；期末報告：50% (以醫療個案分析為主)

五、參考資料

53. Beauchamp, Tom L. & Childress, James F. (2001). *Principles of Biomedical Ethics*, 5th ed. Oxford: Oxford University Press.
54. Beauchamp, Tom L., & LeRoy Walters (ed.) (2003). *Contemporary Issues in Bioethics*, 6th edition. Belmont, CA: Wadsworth.
55. Engelhardt, Jr., H. Tristram (1996). *The Foundation of Bioethics*. New York: Oxford University Press.
56. Feldman, Fred (1978). *Introductory Ethics*. N. J.: Prentice-Hall,.
57. Frankena, William K. (1989). *Ethics*, 2nd ed. N. J.: Prentice-Hall.
58. Harris, John (1992). *Wonderwoman and Superman: The Ethics of Human Biotechnology*. Oxford: Oxford University Press.
59. Helga Kuhse & Peter Singer (eds.), *Bioethics: An Anthology*. Oxford: Blackwell, 1999.
60. Kuhse, Helga & Singer, Peter (eds.) (1998). *A Companion to Bioethics*. Oxford: Blackwell.
61. National Bioethics Advisory Commission (NBAC) (1999). *Ethical Issues in Human Stem Cell Research*. Rockville, Maryland: National Bioethics Advisory Commission.
62. ——— (1997). *Cloning Human Beings: Report and Recommendations of the National Bioethics Advisory Commission*. Rockville, Maryland: National Bioethics Advisory Commission.
63. Presidential Commission for the Study of Bioethical Issues (2011). *Privacy and Progress in Whole Genome Sequencing*. Washington, D.C.: Presidential Commission for the Study of Bioethical Issues.
64. The President's Council on Bioethics (2004). *Monitoring Stem Cell Research*. Washington, D.C.: The President's Council on Bioethics.
65. ——— (2002). *Human Cloning and Human Dignity: An Ethical Inquiry*. Washington, D.C.: The President's Council on Bioethics.
- 66.
67. Uhlmann, Michael M. (1998). *Last Rights? Assisted Suicide and Euthanasia Debated*. Grand Rapids, Mich. : Wm. B. Eerdmans Publishing Co.
68. University of Washington School of Medicine, Ethics in Medicine: Bioethics Topics. <http://depts.washington.edu/bioethx/topics/index.html>
69. Veatch, Robert. M. (ed.)(1989), *Medical Ethics*. Boston: Jones and Bartlett.
70. Winkler, Earl R. & Coombs, Ferrol R. (eds.)(1993). *Applied Ethics: A Reader*. Oxford: Blackwell.
71. 邱仁宗 (1998)。生死之間：道德難題與生命倫理。香港：中華。
72. 李瑞全 (1999)。儒家生命倫理學。台北：鵝湖。
73. 江麗美譯 (1995)。Louis P. Pojman 著。生與死：現代道德困境的挑戰。台北：桂冠。

74. 楊植勝等譯（1997）。Louis P. Pojman 編著。生死的抉擇：基本倫理學與墮胎。台北：桂冠。
75. 李千毅、莊安祺合譯（1997）。Lee M. Silver 著。複製之謎：性、遺傳和基因再造。台北：時報。
76. 李瑞全、蔡篤堅主編，郭素珍、陳祖裕、曾建元、楊雅惠、蔣欣欣、蘇逸玲著（2008）。醫療倫理諮詢－理論與實務。台北：五南。