

106 學年度醫學系第 2 次系務會議 【會議記錄】

一、時間：107 年 1 月 9 日(星期二)下午 17：30 時

二、地點：立夫教學大樓 6 樓第一會議室

三、主持人：林嘉德系主任

四、出席人員：各學科主任、教師代表、職員代表、學生代表

五、主席致詞：

六、上次會議決議事項及執行情形(106/11/30_106 學年度第 1 次系務會議)

案別	類別	內容
1	案由	擬修正「中國醫藥大學醫學院醫學系教師聘任及升等評審辦法」，提請討論。
	決議	經出席委員27位投票表決，同意票數達三分之二以上(同意票數27票、不同意票數0票、廢票 0票)，通過修正案，決議提案院教評會。
	執行情形	經 106 年 11 月 8 日 106 學年度第 1 學期系務會議通過，提送院教評會議。
2	案由	TMAC新制評鑑說明。
	執行情形	1為因應107年12月份醫學有TMAC全面評鑑，107年6月份須將自評報告繳交給醫學院評鑑委員會(TMAC)。 2預計今年底前能將初稿完成，有先將2014年(103年)自評報告資料參考填寫，已寄信通知各單位填寫2017年版(106年)的資料。 3課程與臨床實習資料(附表)已寄給臨床各學科。
3	案由	追蹤 MOOCs/大規模開放線上課程之進度，提請討論。
	執行情形	1.解剖學科-已錄製完成 2.藥理學科-已有安排錄製 3.生化學科-有部分老師已有錄製完成，有些單元還在後製 4.生理學科-期中考後才會錄製 5.微生物學科-有部分老師已有錄製完成，有些單元還在後製 6.寄生蟲學科-已錄製完成 7.病理學科-錄製 pre-learning 課程 持續追蹤。

七、提案討論：

案由一：擬同意生理學科梁育民教師續任香港仁康乳腺綜合診治中心顧問，提請討論。

說明：

- 1依本校「專任教師受聘輔導企業之管理辦法」第二條辦理：本校專任教授、副教授及助理教授，任職滿二年且教學研究及服務績效良好者，並曾與受聘輔導企業執行過產學合作或技術移轉，且不得影響其本職工作，並須經系務會議審核...
- 2香港仁康乳腺綜合診治中心為香港一所全面乳腺及身體檢查之醫療機構，擁有婦科、內外專科、物理治療及研究部門。研究部門除乳癌之臨床研究外，還積極從事乳癌之基礎生物醫學研究。附件1為邀請函，擔任顧問工作內容包括提供該中心研究工作專業意見，並協助論文和研究計畫之撰寫。
- 3於2014年7月至2017年12月擔任顧問簽呈已獲通過(創稿文號：C1041106006、C1050913022、C1051221009)。

4擬續任香港仁康乳腺綜合診治中心顧問工作(2018年1-12月)。

決議：經出席委員27位投票表決，同意票數達三分之二以上（同意票數27票、不同意票數0票、廢票0票），通過續聘案。

案由二：修訂「醫學系課程委員會設置辦法」修正案，提請討論。

說明：

1 修正對照表及修正後條文如附件一：修正第二條第一項：新增醫學人文組。

	修正後條文	原條文	修正說明
第二條	<p>中國醫藥大學醫學院醫學系課程委員會(以下簡稱本會)由下列人員組織之：</p> <p>一、本會可依不同年級與任務需求分成各小組，包括醫學人文組、醫預組、基礎醫學組、臨床醫學組、教案組等。</p> <p>二、系主任為主任委員，由各學科及通識教育中心推選教師為各組委員，各委員任期一年，視需要得連任。</p> <p>三、主任委員推選本系教師一人為執行秘書，以協助主任委員綜理本會事務。</p> <p>四、聘請校外人士擔任委員。</p> <p>五、邀請學生代表2人列席。</p>	<p>中國醫藥大學醫學院醫學系課程委員會(以下簡稱本會)由下列人員組織之：</p> <p>一、本會依不同年級分醫預組、基礎醫學組、臨床醫學組。</p> <p>二、系主任為主任委員，由各學科及通識教育中心推選教師為各組委員，各委員任期一年，視需要得連任。</p> <p>三、主任委員推選本系教師一人為執行秘書，以協助主任委員綜理本會事務。</p> <p>四、聘請校外人士擔任委員。</p> <p>五、邀請學生代表2人列席。</p>	新增醫學人文組

決議：經出席委員27位投票表決，同意票數達三分之二以上（同意票數27票、不同意票數0票、廢票0票），通過修正案，簽請校長同意。

案由三：修訂「中國醫藥大學鄭尚武教授紀念薪傳基金收支保管及運用辦法」及申請書，提請討論。

說明：

1 修正對照表及修正後條文如附件二：修正第四條第一項第5點：每學年第二學期。

	修正後條文	原條文	修正說明
第四條	<p>醫學系學生申請流程：</p> <p>一、本基金申請借款條件：</p> <p>1. 限本校醫學系學生，無力負擔學雜費或生活費者。</p> <p>2. 具有清寒證明或中、低收入戶證明者。</p> <p>3. 二年級至五年級學生上學年學業、操行成績平均八十分以上者。</p> <p>4. 以未領取其他獎學金或接受其他助學金者為優先。</p> <p>5. 申請日期為每學年第一二學期開學後一個月內。</p>	<p>醫學系學生申請流程：</p> <p>一、本基金申請借款條件：</p> <p>1. 限本校醫學系學生，無力負擔學雜費或生活費者。</p> <p>2. 具有清寒證明或中、低收入戶證明者。</p> <p>3. 二年級至五年級學生上學年學業、操行成績平均八十分以上者。</p> <p>4. 以未領取其他獎學金或接受其他助學金者為優先。</p> <p>5. 申請日期為每學年第一學期開學後一個月內。</p>	文字修正；(因須檢附上學期成績單，故於每學年第二學期開始)。

2 鄭尚武教授紀念薪傳基金申請書（草案），如附件。

決議：經出席委員27位投票表決，同意票數達三分之二以上（同意票數27票、不同意票數0票、廢票0票），通過修正案，簽請校長同意。

案由四：修訂「醫學系見、實習委員會設置辦法」，提請討論。

說明：

- 1 依「中國醫藥大學學生見、實習委員會設置辦法」第四條第二項第一款第二目新增**家長代表、法律專家**。
- 2 修正對照表及修正後條文如附件三。

	修正後	修正前
第三條	<p>本系見、實習委員會組織成員及工作執掌如下：</p> <p>一、組織成員：</p> <p>(一)置主任委員一名，由學系(所)主任擔任。</p> <p>(二)置委員七人，由醫學系專任教師、學生代表一名擔任，必要時，得就聘請家長代表、校外專家學者、法律專家或產業界人士推薦，陳請校長聘任。</p>	<p>本系見、實習委員會組織成員及工作執掌如下：</p> <p>一、組織成員：</p> <p>(一)置主任委員一名，由學系(所)主任擔任。</p> <p>(二)置委員七人，由醫學系專任教師、學生代表一名擔任，必要時，得就校外專家學者或產業界人士推薦，陳請校長聘任。</p>

決議：經出席委員27位投票表決，同意票數達三分之二以上（同意票數27票、不同意票數0票、廢票0票），通過修正案，簽請校長同意。

案由五：報告目前 TMAC 準備進度及課程評鑑事宜，提請討論。

一、TMAC 評鑑

	106				107											
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
資料表填寫	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■						
學科分章節修改		■	■	■	■	■	■	■	■	■						
章節學科自評			■	■	■	■	■	■	■	■						
醫學系教育目標檢討				■												
各章節逐條討論				■	■	■	■	■	■	■						
醫學人文課程檢討				■												
六年制醫學系實習計畫修正					■	■										
基礎醫學整合課程檢討						■	■									
課程評鑑						■	■	■								
臨床實習活動檢視	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
PBL教室更新						■										
住院醫師as teacher 培訓							■	■	■							
校外試評									■							
初步資料表繳交										■						
資料表補充(補充106學年度)											■	■	■	■	■	■
TMAC校外試評															■	
TMAC評鑑																■

二、課程評鑑

期程 工作項目	106 年		107 年					
	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
委員會決議								
籌備階段 小組分配								
召開課程評鑑會議								
各課程填寫表格								
各課程送外審 課程委員會審議								
完成評鑑資料，聘請委員審查								
完成評鑑送教務處								

執行說明：為因應今年12月有WFME(World Federation For Medical Education)亦會同TMAC評鑑委員會評鑑，系主任請各基礎及臨床學科主任協助TMAC評鑑，相關評鑑須備齊之資料請各學科提前做準備，有關醫學系六年級課程待共識討論後會提案至醫學系見實習委員會會議；日後，醫學系相關之會議決議須於系務會議向各學科主任報告，俾利醫學系教師瞭解系上目前運作情形，TMAC準備與基礎學科課程評鑑之進行進度如上列之進度規劃表，於TMAC評鑑前會辦理兩次自評（預計6月及12月），6月結合課程評鑑一起辦理。

案由六：修訂醫學系教育目的及核心目標，提請討論。

說明：

本系創立於民國四十七年八月，秉承仁（視病猶親）、慎（修己善群）、勤（終生學習）、廉（術德兼修）的校訓，延伸為醫學系的教學使命如下：

價值觀：培育學生首重病人福祉及醫學倫理的價值觀，依社會的需求，提供照顧個人、家庭、及社區之高水準醫療服務。

技能：培養學生綜合判讀各項診察結果及基本治療技巧之能力，而且有與病患、同儕及其他醫療人員有效溝通及團隊合作之能力。

知識：訓練學生成為通才醫師所需具備一般醫療工作的醫學知識，而且有自我終身學習新知及創新的能力。

態度：在照護病人及親屬上，能「以全人為中心」並具同理心，而且盡其所能，負起促進全民健康之社會責任。

「教育目的(OBJECTIVES)」：

醫學系設立的教育目標(GOALS)

本系的教育目標是以培育一位具備「仁、慎、勤、廉」的稱職好醫師。

目的之一：培育重視生命並服膺倫理原則的醫師。

目的之二：培育有思辨與創新能力、能有效進行溝通及合作的醫師。

目的之三：培育具醫學專業知識、能採取主動與自主的終身學習態度，並進行多元發展的醫師。

目的之四：培育以全人醫療為中心，能促進全民健康之社會責任的醫師。

「六大核心能力」：

- 1、以人為本重視生命：具備人文素養，服膺倫理原則，尊重群體多樣性。(目的之一)
- 2、專業知識：學習及應用專業知識，掌握科學新知。(目的三)
- 3、思辨與創新能力：能批判性的運用科學實證，自我評估檢討專業行為，並進行思辨與創新，以提昇服務品質。(目的二)
- 4、人際關係與溝通技巧：與病人、親屬及醫療團隊，有效地交流與溝通。(目的二)
- 5、全人照護與社會服務：理解健康照護體系運作，提供全人照護。(目的四)
- 6、終身學習與多元發展：建立主動、多元及終身學習能力。(目的三)

執行說明：於 106 年 12 月 7 日及 19 日與醫學系副系主任、社會醫學科主任及徐金雲教師協助文字內容修訂，僅此請學科主任檢視是否有需再調整；若無，則以這份版本為主。

八、臨時動議： 無

九、散會